

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Аландский детский сад»

Кваркенский район, с. Аландское, ул. Широкая, 8 Б тел.: 8(35364)24-2-38

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Аландский детский сад»

Протокол № 2 от 14 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

«Аландский детский сад»

Заведующий МАДОУ

С.В.Дегтярева

14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения**

«Аландский детский сад»

за 2024 год

с.Аландское

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления образовательной организации	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	7
4. Оценка организации учебного процесса.....	8
5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	9
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	11
7. Оценка учебно – методического обеспечения.....	12
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	13
9. Оценка материально-технической базы.....	21

II. Результаты анализа показателей деятельности.....23

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Аландский детский сад» <u>Краткое наименование:</u> МАДОУ «Аландский детский сад»
Руководитель	Дегтярева Светлана Владимировна, заведующий МАДОУ «Аландский детский сад» Дата рождения: 15.07.1983 г.р. Образование: высшее - г. Москва НОУ ВПО «Столичная финансово – гуманитарная академия» Профессиональная переподготовка по направлению: «Менеджмент в образовании» Оренбургская бизнес школа.
Учредитель	Муниципальное образование Кваркенский район, функции и полномочия учредителя осуществляет районный отдел образования местной администрации Кваркенского района в лице начальника РОО: И.С. Московкина.
Адрес	462867 Оренбургская область, Кваркенский район, с.Аландское, ул. Широкая д. 8Б
Электронный адрес	sweta2013sweta@mail.ru
Адрес сайта:	ds-alandskij-r56.gosweb.gosuslugi.ru
Телефон:	8(35364)-24-2-38
Лицензия на образовательную деятельность	№ 1596 от 18.02.2015 г. (бессрочная)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Аландский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилой зоне села. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Общая площадь земельного участка 2612 кв. м.

Форма собственности - муниципальная (собственником имущества является муниципальное образование Кваркенский район)

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Количество групповых ячеек по проекту: 2 фактически -1

Направленность групп - общеразвивающая направленность

Укомплектованность детьми: - 100%

Процент охвата детей 2-7 лет дошкольным образованием: 85%

Нормативные сроки пребывания детей: с момента зачисления в ДОО до достижения возраста для поступления в первый класс МАОУ Аландская СОШ.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ «Аландский детский сад» : пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группе – девять часов, режим работы группы - с 8.30ч. до 17.30ч

I Аналитическая часть

1. Оценка системы управления образовательной организации

Образовательная деятельность в МАДОУ «Аландский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МАДОУ «Аландский детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МАДОУ «Аландский детский сад» посещают 22 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 8 детей;
- средняя подгруппа — 5 детей;
- старшая подгруппа — 5 детей;
- подготовительная к школе группа — 4 ребенка;

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Аландский детский сад» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАДОУ «Аландский детский сад» и другими нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения.

К органам Управления ДОО относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Нормативное поле взаимодействия всех структур прописано в системе локальных актов, разработанных в учреждении.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав автономного учреждения; -предложения учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов автономного учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; - предложения учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за автономным учреждением на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; - по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МА ДОУ; -предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ч. 2 и 6 ст. Федерального закона "Об автономных учреждениях" автономное учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; -регламентация образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны а правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
Общее родительское собрание	-знакомится с Уставом и другими локальными актами МАДОУ, касающимися взаимодействия с родительской общественностью, поручает Родительскому комитету МАДОУ решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МАДОУ, вносит предложения по их совершенствованию;

	-заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МАДОУ; -принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, итогах учебного года; -решает вопросы оказания помощи воспитателям групп в работе с неблагополучными семьями; -вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МАДОУ; -участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МАДОУ – групповых родительских собраний, Дней открытых дверей и др.; -принимает решение об оказании посильной помощи МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; -планирует организацию развлекательных мероприятий с детьми сверх годового плана, обеспечение их подарками и т.п.; -принимает решение об оказании благотворительно й помощи, направленной на развитие МАДОУ и совершенствование педагогического процесса.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «Аландский детский сад».

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего – весь коллектив дошкольной образовательной организации.

Для осуществления контрольной деятельности в МАДОУ «Аландский детский сад» разработаны локальные акты в соответствие с законодательством.

Вывод:

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Управление в МАДОУ «Аландский детский сад» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Перспектива: В перспективе планируется дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей и педагога по вопросам управления образовательной организацией с использованием различных форм сотрудничества (советы родителей, советы педагогов и т. д).

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Аландский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии

с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАДОУ «Аландский детский сад» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Аландский детский сад» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение сотрудников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В нашем детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

- Младшая подгруппа – 7 детей
- Средняя подгруппа - 5 детей
- Старшая подгруппа – 5 детей
- Подготовительная к школе подгруппа – 4 ребенка

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателем и заведующим детского сада систематически проводились консультации, анкетирование, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МАДОУ «Аландский детский сад» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ «Аландский детский сад». Например: совместная театрализация взрослых и детей в детском саду. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	12	70,5%
Неполная с матерью	5	29,4%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	2	11,7 %
Два ребенка	7	41,1 %
Три ребенка и более	8	47 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МАДОУ «Аландский детский сад» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Оренбургской области от 29.01.2024.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Про семью про дружную всем такую нужную».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, семейного альбома, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».
- создание уголка в группе «Я и моя семья».
-

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ «Аландский детский сад» лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:

- *совместная деятельность воспитателя и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы*
- *самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением воспитателя.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации с родителями (законными представителями).

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

С 1 сентября 2024 года по решению ДОО совместно с участниками образовательных отношений образовательный процесс для детей старше 5 лет организован в том числе с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С целью регламентации порядка обучения заведующим детским садом утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении. Педагоги и обучающиеся обеспечены оборудованием. При выборе оборудования учтены положения Методических рекомендаций Роспотребнадзора от 24.08.2023 № МР 2.4.0330-23

Для родителей активно размещались различные консультации через интернет ресурсы.

В 2024 году в МАДОУ «Аландский детский сад» поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их

сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года воспитатель Саморукова Дарья Константиновна проводила обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в нашем детском саду.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" диагностика готовности ребенка к школьному обучению проводится воспитателем ежегодно с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Одним из приоритетных направлений деятельности МАДОУ «Аландский детский сад» остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей у детей при поступлении в школу. Выпускники МАДОУ «Аландский детский сад» ежегодно поступают учиться в МАОУ Аландская СОШ.

В 2024 году в школу были выпущены 4 воспитанника (мальчика): МАОУ Аландская СОШ.

Количество выпускников МАДОУ «Аландский детский сад»

в сравнения за 3 года

2022 год – 6 человек

2023 год – 5 человек

2024 год – 4 человека

Воспитанники МАДОУ «Аландский детский сад» по итогам мониторинга достаточно хорошо подготовлены к школе. Это связано с совместной работой с родителями, с целенаправленной методической работой по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности, и высоким уровнем профессионализма педагога МАДОУ «Аландский детский сад», несмотря на маленький опыт работы, выпускает свой первый выпуск.

Готовность к обучению в школе

выпускников МАДОУ «Аландский детский сад»

в сравнения за 2 года

	2022-2023	2023-2024
Высокий уровень	3 чел – 60%	2 чел. – 50%
Выше среднего	0 чел. – 0%	0 чел. -0%
Средний уровень	2 чел. – 40%	2 чел – 50%
Ниже среднего	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Низкий уровень	0 чел. – 0%	0 чел. – 0%
Количество выпускников	5	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Согласно ФГОС ДО и ФОП ДО педагог, реализующий образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Аландский детский сад», обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

МАДОУ «Аландский детский сад» не полностью укомплектован педагогическими кадрами и испытывает трудности в узких специалистах - музыкальном руководителе.

Количество педагогов – 1, из которых:

Образовательный уровень.

Образование	Кол-во
Высшее педагогическое	1
Среднее педагогическое	0
По стажу работы	

до 3-х лет	1
до 5 лет	0
до 10 лет	0
до 20 лет	0
до 30 лет и выше	0

На 01.01.2024 год воспитатель: молодой педагог.

Для успешной адаптации воспитателя назначили наставников из числа опытных педагогов других детских садов.

Самообразование педагога:

Педагог детского сада ведет работу по самообразованию: планомерная работа педагога по самообразованию способствует непрерывному повышению его квалификации в условиях МАДОУ «Аландский детский сад», осмыслению им передового педагогического опыта на теоретико - практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Тема самообразования воспитателя в 2024г: «Организация опытно экспериментальной работы с детьми 5 - 7 лет».

Воспитатель постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений РОО Кваркенского района, знакомится с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также постоянно саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: несмотря на мизерный и молодой педагогический коллектив в целом, необходимо отметить его профессионализм, трудоспособность, ответственность, целеустремлённость.

Между тем, в связи с инновационными процессами, происходящими в системе дошкольного образования РФ (внедрение ФОП ДО) у воспитателя на сегодняшний день отмечается ряд затруднений, связанных с планированием и проектированием педагогического процесса в соответствии с новыми требованиями, а также планированием для одной разновозрастной группы.

Проблема:

- Сельская местность, отсутствие молодых специалистов;
- Старение педагогических кадров.

В 2024 году воспитатель принял участие:

- в муниципальном конкурсе муз. Творчества детей «Талант.Музыка.Дети!» - диплом участника;

- в Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я исследователь» - диплом III степени;

- Обучение в ОО «Центр развития Педагогики по программе доп. Образования» Дистанционное обучение детей дошкольного возраста»;

- в районном фестивале «Поющая весна – 2024»;

- в районном конкурсе чтецов «Строки опаленные войной»

- в районном конкурсе для детей и юношества «Театр фронтовой песни».

- в патриотическом концерте ДК с. Аландское
- в конкурсе «Наши семейные традиции»
- Акция « Семья – это моя Россия»

7. Оценка учебно – методического обеспечения

Методическая работа - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно- образовательного процесса.

Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогом.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему МАДОУ «Аландский детский сад» либо к коллегам с большим опытом работы в другие ДОО нашего района.

В детском саду имеется следующее оборудование:

- электронная почта;
- 2 сетевые точки выхода в Интернет;
- разработан и действует сайт МАДОУ «Аландский детский сад».
- информационно-телекоммуникационное оборудование – с 2020 года используем проектор мультимедиа;

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком» Кваркенского района.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры нашего детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Приобретение необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения .

В МАДОУ «Аландский детский сад» функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотека является составной частью методической службы. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: МФУ HP, компьютер, ноутбук ASUS, принтер черно – белый (1 шт), проектор (1 шт). Имеется интернет, доступ к информационным системам и библиотечному фонду каждому сотруднику.

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами: положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, порядок учета библиотечного фонда, инвентарная книга, положение о порядке доступа работников общеобразовательного учреждения к

информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

В библиотеке ДОО размещены методические, печатные, периодические, электронные издания, которые находятся в свободном доступе для педагогов для реализации образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Аландский детский сад» образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

Обеспеченность наглядными и учебными пособиями – 85 %, книжный фонд библиотеки на 01.01.2022 года составляет – 220 экземпляров литературы, в том числе детской художественной, имеется медиатека, видеотека, электронные образовательные ресурсы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»;
- художественную литературу, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Библиотечный фонд ДОО включает в себя периодические издания: «Журнал Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки», «Справочник информационно-методических материалов», «Планирование работы дошкольного образовательного учреждения как фактор повышения результативности его деятельности», «Журнал Здоровье дошкольника», «Журнал Путешествие на зеленый свет», «Журнал Управление ДОУ с приложениями», «Журнал Дошкольное воспитание»

Ежегодно библиотечный фонд ДОО пополняется периодическими изданиями, поступающими с фонда сельской библиотеки.

На 01.01.2023 года в дошкольном учреждении обеспечен доступ к сети Интернет (функционирует проводная и беспроводная система Wi-Fi).

Создано развивающее пространство для предшкольной подготовки, оснащенное:
- музыкальный зал – проектор, ноутбук, музыкальная колонка.

В ДОО работает электронная почта; 2 сетевые точки выхода в Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

Для взаимодействия с общественностью и обеспечения открытости дошкольного учреждения функционирует сайт дошкольного учреждения, на котором представлена информация о дошкольном учреждении, о его деятельности.

Создание сайта ДООУ и использование его возможностей предполагает создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств, получения необходимой информации, обеспечения электронного документооборота, самостоятельное использование формы интернет – опроса родителей и педагогов, обеспечения обратной связи между участниками образовательных отношений, обеспечения открытости, информирования об образовательном процессе, инновационной деятельности дошкольного образования.

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, используемых при реализации образовательных программ:

Наименование	Авторы	Год издания
Парциальная программа «Речевые тропинки»	Авторский коллектив педагогов ДООУ	2017
Методическое обеспечение образовательной области		
«Познавательное развитие»		
Тематический модуль «Формирование элементарных математических представлений»		
Формирование элементарных представлений младшая группа	И. А. Помораева, В. А. Позина.	2015
Формирование элементарных представлений средняя группа	И. А. Помораева, В. А. Позина.	2015
Формирование элементарных представлений старшая группа	И. А. Помораева, В. А. Позина.	2015
Формирование элементарных представлений подготовительная к школе группа	И. А. Помораева, В. А. Позина.	2015
Тематический модуль «Формирование целостной картины мира»		
Ознакомление с предметным и социальным окружением младшая группа.	О. В. Дыбина	2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением средняя группа.	О. В. Дыбина	2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением старшая группа.	О. В. Дыбина	2015
Ознакомление с предметным и социальным окружением подготовительная к школе группа	О. В. Дыбина	2015
Конструирование из строительного материала младшая группа	Л.В. Куцакова	2016
Конструирование из строительного материала средняя группа	Л.В. Куцакова	2016
Конструирование из строительного материала старшая группа	Л.В. Куцакова	2016
Конструирование из строительного материала подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	2016
Методическое обеспечение образовательной области		
«Физическое развитие»		
Физическое развитие младшая группа	Л. И. Пензулаева	2015
Физическое развитие средняя группа.	Л. И. Пензулаева	2015

Физическое развитие старшая группа.	Л. И. Пензулаева	2015
Физическое развитие подготовительная к школе группа.	Л. И. Пензулаева	2015
Методическое обеспечение образовательной области		
«Художественно – эстетическое развитие»		
Изобразительная деятельность в детском саду младшая группа	Т.С. Комарова	2015
Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа	Т.С. Комарова	2015
Изобразительная деятельность в детском саду старшая группа	Т. С. Комарова	2015
Изобразительная деятельность в детском саду подготовительная к школе группа	Т. С. Комарова	2015
«Тематический модуль «Музыка»		
«Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Первая и вторая младшие группы». Компакт – диск.	Н.Н. Веракса	2016
«Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя , старшая , подготовительная группы» компакт – диск	Н.Н. Веракса	2016
«Музыка в ДОУ» компакт диск	Н. Н. Веракса	2016
Методическое обеспечение образовательной области		
«Развитие речи»		
Тематический модуль «Развитие речи»		
Развитие речи в детском саду. Средняя группа	Гербова В.В.	2016
Развитие речи в детском саду. Старшая группа 5-6 лет	Гербова В.В.	2016
Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа 6-7 лет	Гербова В.В.	2016
Развитие речи в детском саду. Младшая группа (3-4года) 2010 год	Гербова В.В.	2016
Тематический модуль «Художественная литература»		
Хрестоматия 2 – 4 лет	Ильчук Н.П, Гербова В.В, Елисеева Л.Н, Бабурова Н.П.	2017
Хрестоматия 4 – 5 лет	Ильчук Н.П, Гербова В.В, Елисеева Л.Н, Бабурова Н.П.	2017
Хрестоматия 5 – 6 лет	Ильчук Н.П, Гербова В.В, Елисеева Л.Н, Бабурова Н.П.	2017
Самостоятельная деятельность детей (игра).	Н.Ф. Губанова	2014
Хрестоматия для младшей группы	Ю.М. Владимировна	2015
Хрестоматия для средней группы	Ю.М. Владимировна	2015
Хрестоматия для старшей группы	Ю.М. Владимировна	2015
Хрестоматия для подготовительной к школе группы	Ю.М. Владимировна	2015
Тематический модуль «Безопасность»		
Дорожная азбука для «дошколят»	Хавилов В.А.	2006
Правила дорожного движения – для всей семьи.	Хавилов В.А.	2002
Спички не игрушка, огонь не забава.	Ненашев Ю.П., Федоров П.Г.	2010

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения».- М.: Скрипторий,	Скоролупова О.А.	2007.
Печатные издания		
Развитие игровой деятельности.	Н.Ф. Губанова	2017
Картотека прогулок на каждый день	Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева	2015
Сезонные наблюдения в детском саду 2010г	А.И. Иванова. В.Я. Михайленко	2010
Подвижные игры	Е.А. Тимофеева	
Образовательный процесс. Планирование на каждый день средняя группа	Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева	2016
Образовательный процесс. Планирование на каждый день старшая группа	Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева	2016
Образовательный процесс. Планирование на каждый день подготовительная к школе группа	Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева	2016
Рабочая программа воспитателя средняя группа	Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева	2015
Рабочая программа воспитателя старшая группа	Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева	2015
Рабочая программа воспитателя подготовительная к школе группа	Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильева	2015
Инновационные педагогические технологии	Е.А. Сыпченко	2013
Обучение грамоте детей 5-7 лет	Д.М.Маханева. Н.А.Гоголева, Л.В.Цибирева	2017
Настольная книга старшего воспитателя	Ю.А.Афонькина, З.Ф. Себрукович	2015
Педагогические советы в ДОО	Н.Р. Камалова	2016
Энциклопедия «ОРЕНБУРЖЬЯ»	Л.Н. Большаков	2017
Краеведческий атлас Кваркенского района		2017
Лучшая энциклопедия для малышей. Техника вокруг нас.		2015
Лучшая энциклопедия для малышей. Подводный мир.		2015
Лучшая энциклопедия для малышей. Мир растений.		2015
Лучшая энциклопедия для малышей. Птицы.		2015
Лучшая энциклопедия для малышей. Насекомые.		2015
Лучшая энциклопедия для малышей. Хищные животные		2015
Лучшая энциклопедия для малышей. Профессии.		2015
Лучшая энциклопедия для малышей. Овощи. Фрукты. Ягоды.		2015
Методические издания		

1. Умные карточки. Учимся сравнивать.
2. Умные карточки. Изучаем формы.
3. Умные карточки. Овощи, фрукты, ягоды.
4. Умные карточки. Изучаем время.
5. Умные карточки. Изучаем цифры.
6. Наглядно – дидактическое пособие. Еда и напитки.
7. Наглядно – дидактическое пособие. Полевые цветы.
8. Наглядно – дидактическое пособие. Домашние животные и птицы.
9. Наглядно – дидактическое пособие. Млекопитающие.
10. Наглядно – дидактическое пособие. Животные России.
11. Наглядно – дидактическое пособие. Мама и детки.
12. Наглядно – дидактическое пособие. Сравниваем противоположности.
13. Наглядно – дидактическое пособие. Овощи и фрукты.
14. Наглядно – дидактическое пособие. Космос.
15. Наглядно – дидактическое пособие. Одежда.
16. Наглядно – дидактическое пособие. Формы и фигуры.
17. Наглядно – дидактическое пособие. Деревья.
18. Наглядно – дидактическое пособие. Обитатели морей и океанов.
19. Наглядно – дидактическое пособие. Домашние птицы.
20. Наглядно – дидактическое пособие. Посуда.
21. Наглядно – дидактическое пособие. Мебель.
22. Наглядно – дидактическое пособие. Цвета.
23. Наглядно – дидактическое пособие. Грибы и ягоды.
24. Наглядно – дидактическое пособие. Времена года. Природные явления.
25. Наглядно – дидактическое пособие. Дикие животные.
26. Наглядно – дидактическое пособие. Хищники.
27. Наглядно – дидактическое пособие. Рабочие машины.
28. Наглядно – дидактическое пособие. Цветы.
29. Наглядно – дидактическое пособие. Насекомые.
30. Наглядно – дидактическое пособие. Животные Арктики и Антарктики.
31. Наглядно – дидактическое пособие. Экзотические птицы.
32. Наглядно – дидактическое пособие. Животные Южной Америки.
33. Наглядно – дидактическое пособие. Животные Северной Америки.
34. Наглядно – дидактическое пособие. Хищные птицы.
35. Наглядно – дидактическое пособие. Грибы съедобные и ядовитые.
36. В.А. Шипунова. Комплект карточек. Лето.
37. Н.Ю. Костылева. Времена года. Зима.
38. В.А. Шипунова. Беседы с ребёнком. Весна.
39. О.Н. Небыкова. Наглядно – тематический уголок. Времена года. Осень.
40. О.Н. Небыкова. Наглядно – тематический уголок. Времена года. Зима.
41. С.В. Бурдина. Игра: Забавы в картинках. Птицы, обитающие на территории нашей
42. Страны.
43. Игра – занятие Государственные символы России.
44. Развивающая игра: Мои первые цифры.
45. Обучающая серия «Половинки». Куда нитка...
46. Учимся запоминать. Одежда.
47. С.В. Бурдина. Настольная развивающая игра. Слоги, слова, фигуры.
48. Обучающая настольная игра. Учимся считать.
49. Школа малыша. Цифры.
50. Ю.Н. Сомов. Развивающее лото: Чудо – техника.
51. Арифметика на магнитах.
52. С.В. Бурдина Демонстрационный материал. Предметы и вещи.
53. Развивающее лото. Кем быть? Знакомимся с профессиями.
54. Настольная игра. Весёлое обучение. Учим цвета.
55. Настольная развивающая игра. Животные России.
56. Настольная игра. Весёлое обучение. Учим формы.
57. Наглядно – тематический уголок. Развивающие игры и игрушки.
58. Дидактические игры. Я и моя семья.
59. Наглядно – тематический уголок. Игра в семейном воспитании.
60. Наглядно – тематический уголок. Ребёнок и компьютер.

61. Наглядно – дидактическое пособие. Виды спорта.
62. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам . В деревне.
63. Наглядно – дидактическое пособие. Музыкальные инструменты.
64. Наглядно – тематический уголок. Подготовка дошкольника к школе.
65. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Распорядок дня.
66. Наглядно – дидактическое пособие. Рассказы по картинкам. Мой дом.
67. Тематический уголок. Космос в нашей жизни.
68. Настольная игра Домино.
69. Настольная игра. Домино. Изучаем цвета.
70. Развивающая игра. Ассоциации. Угадай сказку.
71. Наглядно – дидактическое пособие. Шнуровка. Первые предметы.
72. Наглядно – дидактическое пособие. Обучающие карточки. Птицы и насекомые.
73. Наглядно – дидактическое пособие. Обучающие карточки. Транспорт.
74. Наглядно – дидактическое пособие. Обучающие карточки. Фрукты и ягоды , овощи и грибы.
75. Наглядно – дидактическое пособие. Обучающие карточки. Цифры и счёт.
76. Наглядно – дидактическое пособие. Обучающие карточки. Профессии.
77. Обучающая игра. Лото. Кто где живёт ?
78. Развивающий конструктор. Силы правопорядка . Полиция.
79. Тематические плакаты. Временные интервалы суток. Пространственно – временные связи.
80. Тематические плакаты. Гимнастика для глаз. Часики шалют.
81. Тематические плакаты. Изучаем время. Как узнать время по часам со стрелками?
82. Тематические плакаты. Плоды земли. Фрукты. Ягоды. Овощи. Грибы .
83. Тематические плакаты. Спортивный инвентарь.
84. Тематические плакаты. Инструменты. Садовые. Столярные. Швейные. Строительные.
85. Тематические плакаты. Правила поведения дошкольников во время физкультурных занятий.
86. Тематические плакаты. Гигиенические и трудовые основы воспитания детей. Личная гигиена.
87. Тематические плакаты. Предметный мир. Игрушки. Одежда. Мебель. Посуда.
88. Тематические плакаты. Времена года. Зима. Весна. Лето. Осень.
89. Тематические плакаты. Время. Временные явления. Месяцы, год. Дни недели. Части суток. Времена года.
90. Наглядно – дидактическое пособие «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку»,
«Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Ресурсы	Адрес сайта
1.	«Солнышко» Ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников, родительский опыт, служба рассылки виртуальных открыток.	https://solnet.ee/
2.	Crayola.com: уроки рисования и игры для детей Материалы по рисованию для детей: обзор возможностей рисования цветными мелками, советы по технике рисования, галерея детских рисунков. Конкурсы, игры, планы уроков. Магазин on-line.	https://crayola.com
3.	Cyberkids: материалы для дошкольников	cyberkids.com

	Подборка для детей дошкольного возраста: электронные игры, материалы для чтения, коллекция детских сочинений и рисунков, обзор детской литературы, магазин on-line. Советы родителям. Методический материал.	
4.	Funschool: веселая школа Коллекция материалов для дошкольников и учеников начальной и средней школы: развивающие игры, загадки, дидактический материал для обучения чтению, счету и письму. Познавательные материалы для детей, коллекция кроссвордов и пазлов. Советы родителям. Методический материал.	funschool.com/
5.	Playkidsgames: развивающие игры для детей Коллекция развивающих игр для детей по различным предметам начальной школы: игры по математике, игры для изучения алфавита, увеличения словарного запаса и развития памяти, географические загадки. Обзор новинок.	playkidsgames.com/ -
6.	RIN.RU: дошкольное образование Статьи и публикации по проблемам воспитания, материалы для родителей и педагогов. Детская литература, стихи, песни, сказки (формат MP3). Развивающие игры. Тесты. Сценарии и др. материалы к праздникам. Базы данных по дошкольным учреждениям.	edu.rin.ru/preschool
7.	Воспитатель: в помощь воспитателю детского сада Материалы для воспитателей, молодых родителей и студентов факультетов дошкольного образования: статьи, конспекты занятий в детском саду, полезные советы и рекомендации; документация в ДОУ; аудиосказки; игры, стихи, загадки; обучающие игры-презентации; ответы вопросы, возникающие перед воспитателем и родителями малышей, по самым различным темам - от воспитания детей до оформления пособий для проведения занятий и др.	detsadd.narod.ru
8.	Воспитатель: в помощь педагогам дошкольного образования Материалы работникам дошкольных учреждений (ДОУ) для повседневной работы в детском саду: готовые конспекты занятий, фото и аудио приложения (записи голосов зверей и птиц, фрагменты музыкальных произведений и фотографии) к ним по категориям «ознакомление с природой», «развитие речи», «окружающий мир» и т.д.	vosпитatel.com.ua
9.	Все для детского сада: дошкольная педагогика Материалы по дошкольной педагогике: методические разработки; развивающие и обучающие игры; конспекты занятий; сценарии мероприятий; сказки, детские песни и стихи. Документация для детского сада. Статьи и методические разработки по Основам безопасности жизнедеятельности (игры, мероприятия, первая помощь) и здоровью малышей (комплексы оздоровительной гимнастики, конспекты физкультурных занятий). Форум.	moi-detsad.ru
10.	Всё для детского сада: материалы по дошкольной педагогике Сборник материалов: методические разработки, занятия с детьми, консультации для воспитателей. Документация детсада. Основы безопасности. Коллекция игр, стихов и песенок. Обзор новостей.	ivalex.vistcom.ru
11.	Всероссийская конференция руководителей ДОУ	forumdou.ru
12.	Гарант. Информационно-правовой портал Законодательство с комментариями: законы, кодексы, указы, постановления, приказы. Новости и аналитика. Комплексная правовая поддержка, консалтинг.	base.garant.ru/197482
13.	Дошкольное образование Институт стратегических исследований в образовании Российской академии образования	do.isiorao.ru
14.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Методические материалы, тематические коллекции, программные средства для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса.	school-collection.edu.ru
15.	Ежегодная международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	forum-mpado.ru

16.	Издательский дом Просвещение. Дошкольное образование	prosv.ru/mk/doshkola
17.	Издательский дом «Первое сентября»	1september.ru
18.	Иллюстрированный научно - популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей «Обруч»	obruch.ru
19.	Маленькие волшебники: занятия с детьми дошкольного возраста В помощь воспитателям и учителям. Материалы к занятиям с детьми: публикации специалистов по вопросам воспитания, образования и укрепления здоровья дошкольников; статьи; электронные книги; сборники загадок, развивающие игры, физкультминутки, конспекты занятий, аудио и видеоматериалы. Новости. Форум.	baby-school.narod.ru
20.	Методики гармоничного развития детей	metodicur.ru
21.	Министерство образования и науки РФ	mon.gov.ru
22.	МЦФЭР Ресурсы образования	resobr.ru
23.	Про детей: проект Ресурс о дошкольной педагогике и психологии: статьи, советы, развивающие игры, форум, новости.	prodetye.ru
24.	Российское образование. Федеральный портал Ссылки на порталы и сайты образовательных учреждений. Государственные образовательные стандарты. Нормативные документы.	edu.ru
25.	Сеть творческих учителей. Дошкольное воспитание и образование	it-n.ru
26.	Школа семи гномов Развивающие занятия, статьи от специалистов дошкольного образования и родителей, интернет-магазин, консультации специалистов, фотоальбомы.	shkola7gnomov.ru

9. Оценка материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1964 г.).

Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Также материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации (договор на обслуживание АПС)

Территория детского сада включает: 2 прогулочных участка для детей, так как по проекту детский сад рассчитан на две группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории прогулочной площадки установлены беседка и веранда.

Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочница, лесенка, горка и др. На территории детского сада имеется один спортивный участок, оснащенный спортивными сооружениями для лазания и прыжков.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры нашего детского сада, утвержденного приказом заведующего от 01.03.2023 №8, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО, но требует обновления. В каждой возрастной подгруппе имеются современных развивающих пособий и игрушек, но не в достаточном количестве, так как группа разновозрастная. В каждой возрастной подгруппе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

**Материально-техническое обеспечение развивающей среды
МАДОУ «Аландский детский сад»**

Помещение ДОУ	Оснащение
Территория ДОУ	
Игровой участок	Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; спортивный комплекс для лазания; футбольное поле; баскетбольная стойка; -природоведческая деятельность (на участках есть цветники, огород овощных культур); -песочница, теневые навесы, малые формы для сюжетно-ролевых игр («Кафе мороженое», «Ферма»), сказочные герои, мостик, колодец, пруд. - зона для экспериментальной деятельности, опытов в природе
Специализированные помещения	
Совмещенный физкультурный и музыкальный зал	Спортивное оборудование: для прыжков, лазания, метания (гимнастическая стенка, приставные лестницы, канат, скамейки гимнастические, гимнастические маты, дуги для подлезания (разных размеров), обручи, палки гимнастические, шнуры -15 (50см); 5 (70см); веревка 5 м -2 шт., мешочки с песком, мячи волейбольные, футбольные мячи набивные по 500 гр.; мячи диаметром 20 см; диаметром 15 см; диаметром 10 см, гантели (по 50 гр., по 500 гр.), баскетбольные щиты с корзинами, кегли, кольцо бросы, мягкий модуль. - детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики, металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.) - музыкально – дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.) - музыкальная колонка
Прачечная	▪ 1 стиральная машина полуавтомат; ▪ 1 утюг; ▪ Водонагреватель ▪ 1 ванна ▪ стол гладильный, ▪ стеллажи для белья.

Пищеблок	Технологическое оборудование: ▪ электрическая плита 4 конфорочные 1 шт. ▪ 2 водонагревателя; ▪ холодильное оборудование – 2 шт. ▪ вытяжки электрические; ▪ мясорубка электрическая; ▪ миксер -1 шт; ▪ электровесы, ▪ разделочные столы, ▪ разделочные доски.
Кабинет заведующего	▪ ноутбук, ▪ принтер EPSON; ▪ принтер черно – белый; ▪ компьютер: ▪ архив нормативно-правовой базы, ▪ архив документации.
Методический кабинет	▪ компьютер; ▪ проектор ▪ принтер ▪ библиотека методической и детской литературы, ▪ видеотека, ▪ дидактические пособия для занятий.
Раздевальная комната группы	▪ Информационный уголок для родителей ▪ Центр двигательной активности: мобильный спортивный инвентарь (кегли, мячи, прыгалки, зрительные ориентиры, флажки, ленты, оборудование для спортивных игр и др. ▪ Выставки детского творчества, продукты совместного творчества родителей и детей
Спальное помещение группы	▪ Спальная мебель, массажные дорожки, мячи.

Таким образом, созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В 2024 году МАДОУ «Аландский детский сад» провел текущий ремонт внутри всего помещения детского сада.

На участке имеется газон для футбольного поля и баскетбольная стойка. Отдельно оформили экологическую тропу.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МАДОУ «Аландский детский сад» на 30.12.2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 0/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%

1.8.1	Высшая	0 человек 0%
1.8.2	Первая	1 человек 50 /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/22
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	инфраструктура	
2,1	Общая площадь помещения , в которых осуществляется образовательная деятельность воспитанника	2,5 кв.м. на ребенка 57,8 кв.м
2.2	Площадь помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Аландский детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МАДОУ «Аландский детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Воспитатель пока не имеет квалификационную категорию, но регулярно проходит курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МАДОУ «Аландский детский сад» _____ С.В.Дегтярева